



Iskolai önértékelő keretrendszer és országos indikátorrendszer

Tisztelt Intézményvezetők, tisztelt Pedagógusok!

Az **Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet** munkatársai és a munkába bevont szakértők a 21. századi iskolák informatikai kultúrájának fejlesztése érdekében kétfunkciós értékelő eljárást dolgoztak ki, amely

- o alkalmas iskolai önértékelésre, támogatja az informatikai eszközök iskolafejlesztő jellegű használatát, valamint
- o használható az informatikai eszközök és digitális pedagógiai megoldások iskolafejlesztő szemléletű alkalmazásának monitorozására.

Ezekre az eszközökre és eljárásokra szeretnénk felhívni figyelmüket.

Az értékelő eszközök alapfilozófiája

Az önértékelő alkalmazás és a monitorozás is támogató, orientáló jellegű, eszköznek tekinti az IKT-t. Azt vizsgálják, hogy a technika alkalmazásának milyen hatása van a tanulókra és a tanulásra, illetve az iskola fejlődésére. Az eszközök érték-orientáltak, ami azt jelenti, hogy az IKT-eszközök és eljárások oktatási alkalmazásának célját és szükségességét európai és nemzeti szintű társadalmi, illetve oktatáspolitikai célokból vezették le. A mérés elvégzésével az iskola felméri az informatikai eszközök használatának helyzetét, és támogatást kap a fejlődéshez.

Az értékelő eszközök célja

Az iskolai önértékelő keretrendszer

- o arra való, hogy segítse az iskolák tudatos, belső motiváción is alapuló önfejlesztését,
- o megmutassa, hogy az informatikai eszközök hogyan járulhatnak hozzá a tanulás, a tanítás, illetve az egész iskola fejlesztéséhez, és ehhez
- o felméri az informatikai feltételeket, az infrastruktúrát is;
- o egy új, országos minősítési rendszer alapjául szolgál, amelyben négy fokozatot lehet elérni. A fokozatokra reményeink szerint akkreditáció épül, ezzel is ösztönözve a tudatos fejlesztést.

Az országos indikátorrendszer és monitorozási eljárás

- minden évben február 28-án, az Elemér napján rendelkezésre álló adatokból készít országos helyzetképet;
- megmutatja az iskoláknak, hogyan is alkalmazzák az IKT az oktatás különböző területein, Magyarországon;
- megnyitja a részletesebb önértékelés és az önfejlesztés lehetőségét;
- információval szolgál az oktatásirányítás számára a tudatos döntéshozáshoz;
- visszajelzést ad a technika alkalmazását ösztönző beavatkozások hatásáról;
- adatokat biztosít a nemzetközi összehasonlító vizsgálatokhoz.

Miért jó az iskolának, ha használja az önértékelő keretrendszert?

- Segítséget nyújt az intézményeknek saját értékeik felmérésére, azonosítására;
- megkönnyíti az informált döntéshozást;
- használatával fejlődik a tudatosság és a belső együttműködés;
- az iskola a megfelelő területeken kap támogatást a fejlesztéshez;
- támogatást nyújt az informatikai stratégia kidolgozásához;
- az intézmény összevetheti magát más intézményekkel, tanulhat másoktól; az országos mérés adatai mindig a február végi állapotot tükrözik.
- az iskola előnyhöz juthat az intézmények közötti versenyben a minősítéssel, amelyet neki kell kezdeményeznie;
- nem kötelező munkateher, hanem választható, hasznos lehetőség.

Hogyan kell, hogyan lehet elvégezni az önértékelést?

- Az önértékelést évente célszerű elvégezni, de ennél gyakrabban is lehet, ha jelentős változás áll be.
- A négy terület (tanulás, tanítás, szervezeti működés, infrastruktúra) egymástól függetlenül, illetve eltérő időben is értékelhető.
- Azt javasoljuk, hogy az önértékelést egy-egy területen egy 2-3 fős iskolai csoport végezze, a többi pedagógus, illetve a tanulók megkérdezésével. Ehhez segédanyagként letölthető, nyomtatható kérdőív is rendelkezésre áll.
- Az eszköz segítséget is nyújt: az egyes résztémákat értelmezi, háttérmagyarázatot ad.
- Szabad beírási lehetőséget ad az értékelés „bizonyítékainak” és magyarázatának rögzítésére.

Hogy működik majd a díjrendszer?

- A rendszer bevezetését a 2012-13-as tanévre tervezzük.
- Amennyiben minősítést szeretne kapni az iskola, akkor szakértővel akkreditáltatnia kell az önértékelés eredményét (egynapos vizsgálat).
- A tanulók véleményének figyelembe vétele nélkül nem lehet akkreditáltatni.
- Az iskola erkölcsi elismerést, logót és média visszhangot kap.
- A rendszer fenntarthatóságát az IT-cégek segítségével szeretnénk biztosítani.
- eLEMÉR négy fokozatba sorolja az iskolákat. Akkreditáció valószínűleg a 3. fokozattól szükséges.

- o Kétévente felül kell vizsgálni az elismerés jogosultságát, illetve fokozatát.

Hol és hogyan érhetőek el az eszközök és a segédanyagok?

A <http://ikt.ofi.hu> címen a következő elemeket lehet elérni:

- o Önértékelő keretrendszer (regisztráció OM-azonosítóval);
- o Az IKT-mozaik és az Iskolaportrék kötetek digitális formában;
- o Hasznos linkek gyűjteménye, valamint
- o a későbbiekben sablonok saját anyagok megosztásához, fórum.

Kérjük, látogassanak el honlapunkra, és próbálják ki, majd végezzék el az önértékelést a keretrendszer segítségével, amelynek alapfilozófiája a támogatás, az IKT iskolafejlesztő szemléletű alkalmazásának segítése.

Ha további információra van szükségük, tegyék fel kérdéseiket az online kérdőív [Kérdés a szerkesztőkhöz](#) rovatában, vagy forduljanak e-mailben eLEMÉR munkatársaihoz! [elemer\(@\)ofi.hu](mailto:elemer(@)ofi.hu)

Sikeres önértékelést és fejlesztést kíván

eLEMÉR, valamint dr. Hunya Márta projektvezető
és a fejlesztő csoport